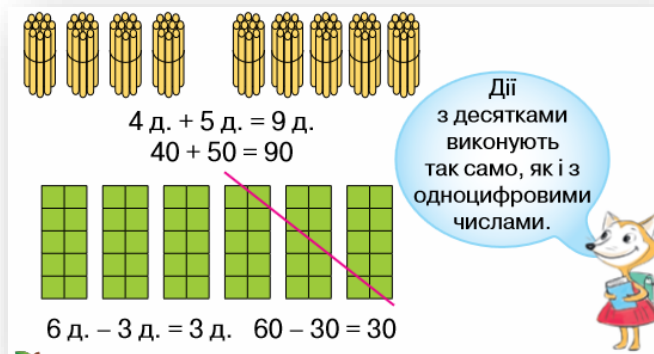


**31.03.2020**

**МАТЕМАТИКА**

**Тема. Обчислення виду  $40+50$ ,  $60-30$ . Знаходження невідомого доданка. Задача на різницеве порівняння. Вимірювання і порівняння відстаней. Упорядкування чисел**

*1.Робота над новою темою (ст. 107)*



- Перед вами пучечки з паличками. Ви вже знаєте, що в одному пучечку 10 паличок, або як ще ми говоримо 1 д.

- На малюнку зліва 4 д. паличок. А на малюнку справа 5 д. паличок.

$$4 \text{ д.} + 5 \text{ д.} = 9 \text{ д.}$$

4 д. це число 40, 5 д. це число 50, 9 д. це число 90.

$$\text{Тому } 40 + 50 = 90.$$

*Аналогічно на віднімання.*

$$6 \text{ д.} - 3 \text{ д.} = 3 \text{ д.}$$

$$60 - 30 = 30$$

*№ 2. Обчисли за зразком. (Приклади записуємо у 2 стовпчики).*

*№ 3. Розв'яжи задачу*

**Обчисли та запиши розв'язання задачі**

Довжина дорослого кита — 19 м, а довжина китеняти — 4 м. На скільки метрів китеня коротше від кита?

19 м    4 м

\* Спочатку читаємо задачу.

-Про кого йдеться в задачі? (про китів)

- Яка довжина дорослого кита? (19 м)

-Яка довжина китеняти? (4 м)

- Що треба дізнатися? (На скільки метрів китеня коротше від кита).

\* Записуємо коротку схему до задачі.

Кит — 19 м

Китеня — 4 м    на ?

- А далі вже розв'язання та відповідь (як в класі завжди записували).

## ЧИТАННЯ

### Тема. Робота над оповіданням «У гостях і вдома» Олександра Мітта (ст.78-79)

1. Робота за підручником (ст.78). Читання вірша Йосипа Курлата «Добрий»  
- Прочитайте вірш і подумайте, чому він має таку назву.  
-Як ви розумієте значення слів «приємний», «чемний», «тяга»?

2. Словникова робота:

Тяга - смикає;

Приємний – той, що мені подобається;

Чемний – той, що поводить себе згідно правил етикету.

Пропоную всім перепочити <https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4>

3. Читання оповідання Олександра Мітта «У гостях і вдома»

- Перш, ніж приступити до читання, давайте обговоримо слова, які можуть вам здатися незрозумілими.

Янек- ім'я хлопчика;

Стась- ім'я хлопчика;

підстилка- килимок об який витирають взуття;

ввічливий - який дотримується правил пристойності;

акуратний- чисто, дбайливо вбраний, прибраний; який стежить за зовнішнім виглядом.

4. Читання твору учнями

5. Бесіда за змістом:

-Як звали головних героїв твору?

-Об що витер черевики Янек?

-Куди повісив пальто Янек?

-Як привітався Янек із бабусею Стася?

-Чи сподобався Янек бабусі?

-Що сказала бабуся про Янека?

-Що робили хлопці у кімнаті?

-Чи запросив Янек Стася до себе у гості?

-Як поведив себе вдома Янек?

6. Аналіз твору

-Чому Янек по-різному поведив себе в гостях і вдома?

-Чи правильно поведився Янек у гостях?

-А вдома?

7. Визначення головної думки твору

-Діти, тож що нас вчить це оповідання?

Отже, і в гостях, і вдома ми повинні вести себе чемно.

## ПИСЬМО

Тема. Розвиток зв'язного мовлення: спілкування на тему «Професії». Написання слів зі звуками [дж], [дз], [дз']. Складання і записування речень.

### 1. Перегляд відео-загадок про професії

- Зараз перевіримо як добре ти знаєш професії. Можливо серед них є та, про яку ти мрієш?!

Відео <https://www.youtube.com/watch?v=cp8yaClhCz0>

### 2. Фізкультхвилинка

- Ох, як давно ми не писали.

- Треба розбудити наші пальчики, щоб вони охоче приступили до уроку.

Пальчикова гімнастика <https://www.youtube.com/watch?v=E30tSqnTZjs>

### 3. Робота в зошиті

- Пропиши буквосполучення дж, дз та слова з ними.

- Склади речення за малюнками та запиши їх.



Склади речення за малюнками. Запиши їх.



пішли в



Там ростуть



В



живе



Він



## МУЗИКА

### Тема. Весну зустрічаємо. Інструментальна та вокальна музика.

#### 1. Мотиваційний етап

- Пташині пісні сповіщають про прихід весни.
- Які пташки повертаються до нас навесні з теплих країв?
- Який настрій виникає, коли ми чуємо спів птахів? Про що ці пісні?

#### 2. Актуалізація життєвого досвіду учнів.

Самостійне опрацювання з батьками.

- Поміркуйте: що дарує нам весна? (тепло, дощик, квіти, свята, настрій)
- Якою б ви намалювали весну?

Сприймання музичного твору: Й. Штраус Вальс «Весняні голоси»

<https://www.youtube.com/watch?v=6QY3gok-wlw>

Вальс – це плавний танець, який виконують парами.

- Як називають весняні пісні, яким закликають прихід весни? (Веснянками)
- Веснянки були вісниками весни, їх присвячували початку польових робіт. Веснянки співали виключно дівчата, хлопці могли разом з ними водити хороводи. Хоровод має форму круга, що символізує сонце. Веснянками, гаївками, закличками звертались до сонця. Веснянки пробуджували природу.

#### 3. Розспівування

<https://www.youtube.com/watch?v=bCkQpdZyTK4>

4. Розучування пісні В.Верменича, М.Сингаївського «Повертайся, ластівко» (Можна лише 1 куплет і приспів).

<https://www.youtube.com/watch?v=4TOetO9dSpM>